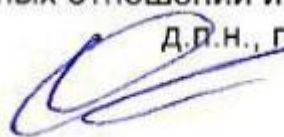


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.05 «международные отношения»

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация выпускника: бакалавр в области международных отношений

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., преп. кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 19.06.2019

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения
- Проанализировать основные социокультурные функции религии
- Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.
- Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и относится к вариативной части блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание всеобщей истории, основ философии и обществознания, навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Назва-ние компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВо - 1(ЭА)	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на	ПКВо-1(ЭА).1	знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Уметь: собирать и первично

	<p>иностранном языке (иностранных языках)</p>	<p>ПКВо-1(ЭА).2</p>	<p>собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике</p>	<p>обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике; выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» Владеть: методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>
--	---------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 сем.	№ семестра	...
Контактная работа	34	34		
в том числе:	лекции	17	17	
	практические	17	17	
Самостоятельная работа	38	38		
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса. Изучение и классификация религий	<p>Определение религии. Основные структурные элементы религии. Религиозная вера и религиозное сознание: два уровня – обыденный и концептуальный. Сущность религии и контекст религиозных верований, практик и институтов. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрений. Основные черты религиозных мировоззрений.</p> <p>История и методология изучения религий. Религиоведение как наука. Возникновение науки о религии. Основные направления в религиоведении: история религии, психология религии, феноменология религии, философия религии, социология религии. Основные школы в изучении истории религий.</p>

2	Религия и общество. Основные социальные и культурные функции религии	Религия и общество. Основные общественные и культурные функции религии: мировоззренческая, регулятивная, интегрирующе-дезинтегрирующая, легитимирующая. Религиозная культура.
3	Основные структурные элементы религии.	Основные структурные элементы религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации, религиозные отношения. Общая природа учения и догмы. Различия между учением и догмой. Функции учений и догм и их развитие. Отношения веры, рассудка и религиозного мировоззрения к понятиям «доктрина» и «догма». Поклонение. Сущность и значение. Функции поклонения. Типы поклонения. Разновидности или различия в акте поклонения. Типы и разновидности праздников и торжеств.
4	Системы религиозных и духовных верований	Основные теории происхождения религии. Археологические и этнографические данные о ранних формах религиозности. Поклонение природе. Анимизм. Тотемизм. Поклонение предкам. П о л и т е и з м . Пантеизм и панентеизм. Религиозный дуализм. Монотеизм. Теизм. Деизм. Агностицизм. Атеизм.
5	Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности	Общая характеристика и главные отличия индуизма от европоцентристских форм организации религиозной жизни. Основные этапы становления индуизма. Влияние индуизма на формирование индийской цивилизации и культуры. Исламизация Индии во времена династии Великих Моголов. Взаимодействие ислама и индуизма. Реформация индуизма. М. К. Ганди как религиозный и политический лидер. Индуизм в общественно-политической жизни современной Индии. Индуистская община в странах Запада и в России
6	Конфуцианство:	Исторический контекст возникновения

	<p>Возникновение учения и его последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения</p>	<p>конфуцианства. Жизнь Конфуция. «Беседы и суждения» как воплощение идей конфуцианства. Социальный идеал и порядок по Конфуцию. Культ предков и нормы сяо. Культ семьи и клановость. Конфуцианство и легизм. Современная трансформация и состояние вероучения. Лао-цзы и «Дао-дэ цзин». Интерпретация Чжуан-цзы. Основные понятия в даосизме. Историческое развитие даосизма в Китае.</p>
7	<p>Буддизм: Возникновение и распространение, общепринятая мифология, догматика и религиозная практика</p>	<p>Общий культурный и религиозный контекст. Жизнь и учение Будды Гаутамы: основные этапы жизненного пути; особенности учения; судьба учения Будды. Взаимодействие монашеских объединений (сангхи), общества и государства. Первые соборы и первые расколы в буддизме. Первые буддийские школы и их последователи. Будда Гаутама в литературе и искусстве. Буддийский канон: состав, местные разновидности, история научного изучения. Буддийская космология. Учение о дхармах. Классификации дхарм. Учение о причинно-следственной зависимости и карме. Буддийская этика: основные положения.</p>
8	<p>Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения</p>	<p>Сущность и основные положения. Библейские иудаизм XX–IV вв. до н. э. Эллинистический иудаизм IV в. до н. э. – II в. н. э. Раввинистический иудаизм II–XVIII вв. Современный иудаизм с 1750 г. по настоящее время. Движение за религиозную реформу. Ортодоксальные течения. Еврейско-христианские взаимоотношения. Развитие еврейской учености. Американский иудаизм. Иудаизм в других регионах. Иудаизм в современную эпоху. Литература иудаизма (Тора, Талмуд и мидраши). Основные концепции и доктрины. Человек, мораль и общество. Вселенная и эсхатология. Синагогальная жизнь и годовой религиозный цикл. Культ священных мест в иудаизме. Раввинат. Искусство и иконография. Еврейская философия. Сущность и характерные черты еврейского мистицизма. Еврейские мифы и</p>

		<p>легенды. Иудаизм в мировой перспективе. Отношения с нееврейскими религиями. Иудаизм и сионизм. Роль иудаизма в истории западной культуры и цивилизации. Иудаизм в России.</p>
9	<p>Христианство: Возникновение и распространение на Востоке</p>	<p>. Возникновение христианства. Иудаизм и христианство. Евангельская традиция об Иисусе Христе. Христологические споры. Раннее христианство. Трансформация ранних форм церковной жизни. Становление христианства как официальной религии Римской империи. Христианство в Византии. Вселенские соборы. Особенности православного вероучения, богослужения, культа и основные формы церковной жизни.</p>
10	<p>Христианство: Православие в России</p>	<p>Социально-исторические условия принятия христианства. Основные этапы развития православия и особенности православного вероучения в условиях России. Православие в условиях современной России: проблемы и перспективы. Отношения Московского Патриархата с другими христианскими конфессиями и православными автокефальными церквями</p>
11	<p>Христианство: Католицизм</p>	<p>Основные этапы истории католического вероучения и церковной жизни. Ватикан и структурно-организационные особенности католической церкви. Социальная доктрина современного католицизма и ее правовые основы. Второй Ватиканский собор. Римско-Католическая Церковь и другие католические церковные организации.</p>
12	<p>Христианство: Протестантизм</p>	<p>Истоки возникновения протестантизма и история его развития. Социокультурный смысл и значение протестантизма в процессе становления и развития западноевропейской и североамериканской цивилизации. Догматические и культовые особенности протестантизма. Основные направления церковной организации: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантизм и экуменизм. Социально-политические позиции протестантских церквей. Протестантская теология и этики. Протестантизм в России.</p>

13	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	Аравия до ислама. Ханифы и Мухаммад. Учение Мухаммада. Мухаммад в Медине. Хиджра. Первые (выборные) халифы. Али и шииты. Омейяды и суннизм. Арабские завоевания. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османская империя. Ислам в других странах мира. Содержание Корана. Толкование Корана (тафсир). Сунна и хадисы. Ислам о происхождении мира. Эсхатология и социальная этика мусульман. Символ веры ислама. Ислам о преопределении. Суннитское богословие (калам). Школы исламского права (мазхабы). Шариат. Предписания и запреты. Мечети и школы. Исламские обряды. Праздники и паломничество в исламе.
14	Ислам: Традиции и современность	Мир ислама. Основы религиозно-культурных традиций ислама. Трансформация ислама и возникновение мазхабов. Проблемы модернизации ислама. Модернизм и исламский национализм. Ислам после Второй мировой войны. Ислам и современность. Особенности исламской цивилизации и культуры. Влияние ислама на формирование и развитие национальных культур. Ислам в России.
15	Религия в современном обществе. Религиозный фактор в международных отношениях.	Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории общества. Законодательное обеспечение принципа свободы совести в мировой конституционной практике и в современной России. Естественнонаучные открытия и религиозный опыт сверхчувственного знания. Секуляризация. Фундаментализм и модернизм в современных религиях. Международные организации. Экуменическое движение. Международные религиозные организации
16	Современные нетрадиционные культы и верования.	Причины, условия возникновения и особенности догматики и богослужбной практики современных нетрадиционных культов и верований, включение их в правовое поле современного общества.

Практические занятия

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса Изучение и классификация религий	Основные направления в религиоведении: история религии, психология религии, феноменология религии, философия религии, социология религии. Основные школы в изучении истории религий.
2	Буддизм: Национальные школы и течения, особенности положения в современном мире	<p>Развитие буддизма в Индии, Шри-Ланка и Юго-Восточной Азии. Учение буддизма в Центральной Азии и Китае. Буддизм в Корее и Японии. Судьба буддийского учения в Тибете, Монголии и Гималайских королевствах. Буддизм на Западе. Ламаизм. Истоки вероучения. Эзотерический буддизм (тантризм). Влияние буддизма на формирование и развитие национальных культур.</p> <p>Социальная доктрина буддизма в изменяющемся мире. Буддизм и современность: основные направления в развитии вероучения и региональные особенности. Новейшие тенденции. Проблемы и возможности. Политические партии, международные общественные и научные организации буддийского толка. Деятельность обществ по пропаганде идей буддизма. Буддизм в России.</p>
3	Христианство: Возникновение и распространение на Востоке	Восточное (вселенское) православие и нехалкидонские церкви. Ереси и секты Автокефальные церкви и другие православные церковные организации.
4	Христианство: Православие в России	Монашество и святые на Руси. Влияние православия на развитие русской культуры.
5	Христианство: Католицизм	Влияние католицизма на развитие западноевропейской культуры. Основные направления в развитии католической философии и теологии в современную эпоху. Динамика в отношениях науки и религии, веры и знания. Неотомизм.
6	Христианство:	Протестантские деноминации: меннониты,

	Протестантизм	баптисты, методисты, адвентисты, пятидесятники.
7	Ислам: Направления, течения, секты	Хариджиты и их секты. Суфии и суфизм. Шейхи и мюриды. Культ святых и ваххабиты. Оппозиционный ислам (шиизм) и его идейные вожди. Имамита в Иране. Секты шиитов. Исмаилиты. Секты исмаилитов. Ассасины. Алавиты и Али-илахи.
8	Религиозный фактор в международных отношениях.	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах современности.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельн ая работа	Всего
1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса Изучение и классификация религий	2	2		4	8
2	Религия и общество. Основные социальные и культурные функции религии	1	1		4	6
3	Основные структурные элементы религии.	1	1		4	6
4	Системы религиозных и духовных верований	1	1		2	4
5	Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности	1	1		2	4

6	Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения	1	1		2	4
7	Буддизм: Возникновение и распространение, общепринятая мифология, догматика и религиозная практика	1	1		2	4
8	Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения	1	1		2	4
9	Христианство: Возникновение и распространение на Востоке	1	1		2	4
10	Христианство: Православие в России	1	1		2	4
11	Христианство: Католицизм	1	1		2	4
12	Христианство: Протестантизм	1	1		2	4
13	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	1	1		2	4
14	Ислам:	1	1		2	4

	Традиции и современность					
15	Ислам: направления, течения, секты.	1	1		2	4
16	Религия в современном обществе. Религиозный фактор в международных отношениях. Современные нетрадиционные культы и верования.	1	1		2	4
	Итого	17	17		38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного

изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Религиоведение: учебник для бакалавров: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И.Н. Яблокова.— Москва : Юрайт, 2014 .— 479 с.
2.	Павловский, В.П. Религиоведение / В.П. Павловский ; Эриашвили Н. Д. ; Щеглов А. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 353 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильев Л. С. История религий Востока : [учеб. пособие для вузов] / Л.

	С. Васильев. – 8-е изд., исп. и доп. – М. : Книжный дом «Университет», 2006. – 702 с. – (Для студентов вузов).
2	Введение в буддизм : [учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям] / В. И. Рудой [и др.] ; [ред.-сост. В. И. Рудой]. – СПб. : Лань, 1999. – 378, [1] с. : ил. – (Мир культуры, истории и философии).
3	Введение в исламоведение : [программа для вузов] / [отв. ред. С. М. Прозоров] // Народы Азии и Африки. – М. : Наука. ГРВЛ, 1989. – № 3. – С. 106–116; № 4. – С. 107–116; № 5. – С. 112–122.
4	Гараджа В. И. Социология религии : [учеб. пособие для студ. и аспирантов гуманитарных специальностей] / В. И. Гараджа. – М. : Наука, 1995. – 221, [2] с. – (Программа «Обновление гуманитарного образования в России» / [стратег. комитет : В. Кинелев и др.]).
5	Гуревич, Павел Семенович. Религиоведение : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / П.С. Гуревич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва : Юрайт, 2014. — 572, [1] с.
6	Георгиева Т. С. Христианство и русская культура : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. специальностям] / Т. С. Георгиева. – М. : Наука, 2001. – 239 с. – (Учебное пособие для вузов).
7	Девятова С. В. Современное христианство и наука : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Девятова. – М. : Наука, 1994. – 287, [1] с. – (Программа «Обновление гуманитарного образования в России» / [стратег. комитет : В. Кинелев и др.]).
8	История религии: [учебник для студентов вузов] : В 2 т. / [под общ. ред. И. Н. Яблокова]. – М. : Высшая школа, 2004. – Т. 1 / В. В. Винокуров [и др.]. – 463, [1] с. : ил.; Т. 2 / Ф. М. Ацамба [и др.]. – 675, [1] с.
9	История религии. В 2 т. Под ред. И. Н. Яблокова - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015.
10	Кимелев Ю. А. Философия религии : Систематический очерк / Ю. А. Кимелев. – М. : Изд. дом «Nota Bene», 1998. – 422, [1] с.
11	Костюкович П. И. Религиоведение : [учеб. пособие для студ. вузов] / П. И. Костюкович. – Мн. : Новое знание, 2001. – 191 с. : ил. – (Социально-гуманитарное образование).
12	Кудрявцев В. В. Лекции по истории религии и свободомыслия : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Кудрявцев. – Минск : НТООО «ТетраСистемс», 1997. – 207 с.
13	Мифы и религии мира : учеб. пособие / сост. и ред. С. Ю. Неклюдов. – М. : РГГУ, 2004. – 427 с. : ил.

14	Основы буддийского мировоззрения : Индия. Китай : [учеб. пособие для гуманитарных вузов] / В. И. Рудой [и др.]; [ред. И. В. Павлова]. – М. : Наука, 1994. – 237 с.
15	Основы религиоведения : [учебник] / Ю. Ф. Борунков [и др.]; [отв. ред. И. Н. Яблоков]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2002. – 511с.
16	Права человека и религия: [хрестоматия] / [сост. игумен Вениамин (Новик)]. – М.: ББИ, 2001. – 495 с.
17	Православие : pro et contra : Осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей рус. культуры и Церкви / [сост. В. Ф. Федоров ; отв. ред. Д. К. Бурлака]. – СПб. : Изд-во РХГИ, 2001 . – 791 с. – (Русский путь / [редкол. : Д. К. Бурлака (пред.) и др.]).
18	Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций : [учеб. пособие для студ. вузов] / А. А. Радугин. – М. : Центр, 1996. – 299, [1] с. – (Alma mater).
19	Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности (направлению) «Религиоведение» / под ред. М. М. Шахнович. – СПб. [и др.] : Питер, 2009. – 430 с. : табл. – (Учебное пособие).
20	Религии Китая : Хрестоматия / М. Е. Ермаков [и др.] ; [ред.-сост. Е. А. Торчинов]. – СПб. : Евразия, 2001. – 508, [3] с.
21	Религиоведение : Хрестоматия : [учеб. пособие для студ. вузов] : [пер. с англ., нем., фр.] / [сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. – М. : Университет ; Юрайт, 2000. – 798, [1] с.
22	Религиоведение : Хрестоматия : [учеб. пособие для студ. вузов] / [авт.-сост. П. И. Костюкович]. – Мн. : Новое знание, 2000. – 478, [1] с.
23	Религиоведение : Учеб. пособие для студ. вузов и Учеб. словарь-минимум по религиоведению / [под ред. И. Н. Яблокова]. – М. : Гардарики, 2002. – 535 с.
24	Религия в истории и культуре : [учебник] / [под общ. ред. М. Г. Писманика]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 591 с.
25	Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии : [учеб. пособие] / [сост. В. И. Гараджа]. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 775 с. – (Открытая книга – Открытое сознание – Открытое общество).
26	Самыгин С. И. Религиоведение : социология и психология религии : [учеб. пособие для студ. вузов] / С. И. Самыгин, В. Н. Нечипуренко, И. Н. Полонская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – 668, [1] с.: ил. – (Для студентов вузов).
27	Торгашев Г. А. Основы религиоведения : [учеб. пособие] / Г. А.

	Торгашев. – СПб. : Изд. дом «Питер», 2004. – 364 с.: ил. – (Учебное пособие).
28	Хрестоматия по исламу : пер. с араб., введ. и прим. / [сост. и отв. ред. С. М. Прозоров]. – М. : Наука ; Изд. фирма «Вост. литература», 1994. – 238 с. : ил.
29	Христиане и мусульмане : Проблема диалога : [хрестоматия] / [сост., вступ. ст. и комм. А. В. Журавского]. – М. : ББИ, 2000. – XVI, 558 с. – (Межконфессиональный и межрелигиозный диалог).
30	Яблоков И. Н. Введение в общее религиоведение : [учебник] / И. Н. Яблоков, Н. К. Дмитриева, А. Н. Красников ; [под ред. И. Н. Яблокова]. – М. : Университет, 2001. – 570, [1] с
31	Яблоков И. Н. Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов / И. Н. Яблоков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. Гардарики, 2008. – 319 с. – (Disciplinae).
32	Яковлев А. И. Религиозное сознание : [учеб. пособие] / А. И. Яковлев. – М.: Спутник+, 2004. – 291 с.
33	Яковлев Е. Г. Искусство и мировые религии : [учеб. пособие по спецкурсу для студ. фил. фак. ун-т и вузов искусства] / Е. Г. Яковлев.— 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1985. – 285, [2] с. : ил.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
2	Университетская библиотека. – http://biblioclub.ru
3	Сайт, вобравший в себя информацию о всех существующих в мире религиозных течениях.– URL: http://www.comparative-religion.com/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
4	Сайт ассоциации «Буддизм в Интернете.– URL: http://www.buddhism.org.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
5	Католические ресурсы в сети Интернет.– URL: http://www.catholic.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
6	Сайт, посвященный проблемам ислама.– URL: http://www.islam.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
7	Сайт, посвященный проблемам иудаизма.– URL: http://www.jewish.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
8	Сайт, посвященный проблемам индуизма.– URL: http://www.jnana.ru/ –

	(дата последнего обращения: 15.09.19)
9	Сайт, знакомящий с основами ислама.– URL: http://www.koran.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
10	Сайт, посвященный изучению христианской литературы и истории Православной Церкви.– URL: http://www.orthodox.spb.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
11	Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви.– URL: http://www.pravoslavie.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
12	Сайт, посвященный проблемам протестантизма в Российской Федерации и в мире в целом.– URL: http://www.protestant.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
13	Сайт, повествующий об общих проблемах религиозной жизни в современной России и в мире в целом.– URL: http://www.religare.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
14	Сайт, поставивший своей целью собрать воедино информацию о всех религиозных течениях и направлениях.– URL: http://www.religio.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
15	Сайт о проблемах вероисповеданий в Российской Федерации и в мире в целом на страницах издания «Религия – Русский журнал» в Интернете.– URL: http://www.religion.russ.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
16	Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви.– URL: http://www.russian-orthodox-church.org.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
17	Официальный сайт Апостольского Папского Престола в Ватикане.– URL: http://www.vatican.va/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)
18	Сайт, посвященный проблемам дзен-буддизма.– URL: http://www.zen.ru/ – (дата последнего обращения: 15.09.19)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 Религиоведение: учебник для бакалавров: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И.Н. Яблокова.— Москва : Юрайт, 2014 .— 479 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, ком-плект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мульти-медийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса Изучение и классификация религий	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Религия и общество. Основные социальные и культурные функции религии	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
3	Основные структурные элементы религии.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4	Системы религиозных и духовных верований	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5	Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6	Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
7	Буддизм: Возникновение и распространение, общепринятая мифология, догматика и религиозная практика	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

8	Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9	Христианство: Возникновение и распространение на Востоке	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10	Христианство: Православие в России	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
11	Христианство: Католицизм	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
12	Христианство: Протестантизм	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
13	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
14	Ислам: Традиции и современность	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
15	Ислам: направления, течения, секты.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
16	Религия в современном обществе. Религиозный фактор в международных отношениях. Современные нетрадиционные культы и верования.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные структурные элементы религии.
2. Основные этапы становления индуизма.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные черты религиозных мировоззрений.
2. Социальный идеал и порядок по Конфуцию.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные направления в религиоведении
2. Историческое развитие даосизма в Китае.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Функции учений и догм и их развитие.
2. Становление христианства как официальной религии Римской империи.

Примерный перечень докладов:

1. Социология религии: О. Конт, М. Вебер, Эмиль Дюркгейм
2. Антропология и этнография в формировании научного религиоведения: Э. Тейлор, Дж. Фрэзер, Л. Леви-Брюль.
3. Теория секуляризации: П. Бергер, Т. Парсонс.
4. Типология религиозных организаций М. Вебера и Э. Трельча.
5. Психология религии: У. Джеймс, З. Фрейд, Э. Ю. Юнг, Теодор Флурнуа, Эрих Фромм.
6. Феноменология религии: Иммануил Кант, Корнелис Тиле, Эдмунд Гуссерль.
7. Религия в теории локальных цивилизаций Дж. Тойнби и Хантингтона.
8. Основные философские школы индуизма (астика)
9. Индуизм и общество: кастовая система
10. Местные разновидности буддийского канона.
11. Буддизм в Японии

12. Формирование евангельского канона.
13. Кумранские рукописи и раннее христианство.
14. Православная религиозная философия
15. Общественная деятельность католических организаций.
16. Основные идеи и социальная организация «Теологии освобождения»
17. Исламский «модернизм» и процессы модернизации в исламском обществе.
18. Религиозный фундаментализм и современное общество

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету.

№	Текст вопроса
1	Типы религиозных организаций
2	Вселенские соборы и формирование христианской догматики.
3	Основные этапы становления индуизма
4	Возникновение христианства: предпосылки, исторический контекст.
5	Основные системы верований.
6	Возникновение и распространение ислама.
7	Проблемы модернизации ислама. Модернизм и исламский национализм.
8	Ватикан и структурно-организационные особенности католической церкви.
9	Социальный идеал и порядок по Конфуцию.
10	Основные структурные элементы религии
11	Основные социальные функции религии
12	Основные теории происхождения религии.
13	Индуизм в общественно-политической жизни современной Индии.
14	Социальная доктрина современного католицизма и ее основы.

15	Догматические и культовые особенности протестантизма.
16	Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории общества.
17	Законодательное обеспечение принципа свободы совести в мировой конституционной практике и в современной России.
18	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах современности.
19	Социально-исторические условия принятия христианства в древнерусском государстве
20	Ватикан и структурно-организационные особенности католической церкви.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Повышенный, базовый, пороговый уровень	Зачтено

Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умение осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	-	Не зачтено
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол №6 от 19.06.2019